**TOÁN**

Tiết 10 : Luyện tập

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết bài toán hơn kém nhau bao nhiêu qua quan sát đề bài và tranh; Biết giải và trình bày bài giải toán có lời văn với một phép tính.

- Phát triển năng lực quan sát, tính toán, năng lực giải quyết vần đề. Phát triển kỹ năng giao tiếp toán học qua nói và viết bài toán có lời văn.

- Hình thành và phát triển phẩm chất chăm chỉ.

**2. Năng lực chung.**

- Phát triển năng lực tự chủ, tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo; giao tiếp và hợp tác.

**3. Phẩm chất.**

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- HS: Độ dài của 3 băng giấy ở bài 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Khởi động**

**Trò chơi / Quizizz**

[**https://wayground.com/admin/quiz/68c1af3b346cc02f4a273477**](https://wayground.com/admin/quiz/68c1af3b346cc02f4a273477)

* HS tham gia trò chơi.
* - HS giải thích cách làm.
* GV nx, tuyên dương.
* GV kết nối, GTB.

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Luyện tập**  **Bài 1/ tr17:** - GV gọi HS đọc, xác định yêu cầu  - GV yêu cầu: Lấy 3 băng giấy màu đã chuẩn bị, thảo luận nhóm đôi kiểm tra kích thước của mỗi băng giấy:  Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu vàng mấy cm?  Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ mấy cm?  - Gọi đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.  - GVnhận xét, cung cấp khái niệm “dài hơn - ngắn hơn”, củng cố về đơn vị đo độ dài, cách tính hiệu.  **Bài 2/ tr18:** + GV gọi HS đọc yêu cầu ý a   * Yêu cầu HS quan sát, trả lời nhanh ( KT Tia chớp) * GV nhận xét, chốt: Bút sápngắn nhất   + GV gọi HS đọc yêu cầu ý b   * Yêu cầu thảo luận nhóm đôi 2 câu hỏi SGK   - Gọi HS thực hành hỏi – đáp trước lớp  - GV nhận xét,chốt: Bút chì dài hơn bút mực 5 cm  Bút sáp ngắn hơn bút chì 10 cm  **MR**: Bút sáp ngắn hơn bút mực .. cm?   * GV củng cố về: dài hơn – ngắn hơn   **Bài 3/ tr18:** - GV gọi HS đọc, xác định yêu cầu   * Yêu cầu HS quan sát, nêu chiều cao của mỗi bạn rô-bốt rồi trả lời ý a, b ( KT Tia chớp) * GV nhận xét, chốt: a. Rô-bốt C cao nhất.   b. Rô-bốt A cao hơn Rô-bốt B 2cm.  Rô-bốt B thấp hơn Rô-bốt C 5cm.   * GV củng cố về: cao hơn – thấp hơn   **Bài 4/ tr18:** - GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ nêu bài toán   * GV nhận xét, ghi bảng: Mai: 8 cái thuyền.   Nam: 6 cái thuyền.  a. Mai gấp được hơn Nam mấy cái thuyền?  b. Nam gấp kém Mai mấy cái thuyền?  - Yêu cầu HS giải bài toán vào vở, làm bảng lớp  - GV thu vở chấm, nhận xét, củng cố về: hơn – kém.  **3. Vận dụng:** Nêu lại các bước giải toán có lời văn dạng hơn kém nhau bao nhiêu? | \* HS đọc đề, xác định y/c.  - HS thực hiện theo yêu cầu theo nhóm đôi  - Đại diện nhóm chia sẻ  - HS lắng nghe  \* HS đọc y/c ý a  - HS quan sát, trả lời.  - HS lắng nghe  - HS đọc y/c ý b  - HS thảo luận nhóm đôi.  -HS thực hành hỏi - đáp  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  \* HS đọc yêu cầu.  - HS quan sát, trả lời  - HS lắng nghe  \* HS quan sát hình vẽ, đọc bài toán, phân tích  - HS làm bài vào vở ô li, 1 HS làm bảng lớp.  - HS đối chiếu.  \* HS chia sẻ |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**